

**Descriptif des actions recensées pour le Forum des Innovations en
Éducation pour l'enseignement primaire**

1

Renseignements pratiques :

Nom de l'établissement :

Réseau : Officiel / Libre

Cordonnées de la (des) personne(s) responsable(s) de l'action

Nom :

Fonction dans l'établissement : titulaire de classe à temps plein (3^{ème} primaire) et ressource informatique bénévolement.

I. L'action :

Quel est le nom de votre projet ?



Enseignelibre.be

Pourquoi ce nom ? Il ne s'agit pas d'un blog hébergé par un fournisseur gratuit. Je loue un serveur et gère moi-même l'entièreté de ce blog. Au départ, mon blog ne portait pas un nom spécifique. Hébergé au départ chez des fournisseurs gratuits, je me contentais de donner en général le nom qu'on me donne à l'école « Monsieur Vincent ». Je me suis rendu compte cependant qu'au fil du temps, j'avais des convictions dans le domaine informatique et dans mon domaine professionnel : celui de la liberté d'action et de pensée.

J'estime, et cela n'engage que moi, qu'on n'enseigne bien que lorsque l'on se sent libre de le faire comme on le souhaite (en respectant bien sûr programmes et projet d'établissement). En informatique, un courant essentiel existe depuis fort longtemps, celui du logiciel libre :

Un logiciel libre est un logiciel dont la licence dite « libre » donne à chacun de ses utilisateurs (et sans contre-partie) quatre libertés fondamentales :

1. *Droit d'utiliser,*
2. *d'étudier,*
3. *de modifier,*
4. *de dupliquer, et de diffuser (donner et vendre) ledit logiciel.*

Richard Stallman a formalisé la notion de logiciel libre dans la première moitié des années 1980 puis l'a popularisée avec le projet GNU et la Free Software Foundation (FSF). Les logiciels libres constituent une alternative à ceux qui ne le sont pas, qualifiés de « propriétaires » ou de « privateurs ».

- Expliquez-nous le projet :

Ce blog est un « blog de classe ». Enseignant en troisième primaire, j'ai décidé d'ouvrir ma classe vers le monde extérieur par le biais d'internet. J'ai commencé cette aventure en 1999 en réalisant un site internet pour l'école. À l'époque, le Web 2.0 n'était qu'une idée

Je ne peux m'empêcher de faire le parallèle avec les objectifs fondamentaux de l'enseignement primaire et maternel en Belgique :

- *promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves ;*
- *amener tous les élèves à s'approprier des savoirs et à acquérir des compétences qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle ;*
- *préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures ;*
- *assurer à tous les élèves des chances égales d'émancipation sociale*

Voilà donc mon nom de blog tout trouvé : Enseignelibre. À travers lui, je tente de véhiculer les valeurs du logiciel libre, de travailler les objectifs fondamentaux de notre enseignement. Plus que cela, je tente de proposer des réalisations concrètes de ces applications.

Enfin, j'ai cherché à avoir un entête (ou logo) de notre site (à moi et aux enfants) qui symbolise la diversité, l'ouverture sur le monde.

théorique et les langages utilisés sur internet très fermés. Il ne s'agissait donc que d'une sorte de vitrine, exposant les activités de ma classe et de l'école.

J'ai rapidement regretté le peu d'investissement des enfants dans cette entreprise (par ma faute). Il me semblait que ce support pouvait me permettre d'élaborer des activités au service des enfants et des parents. J'ai décidé de remanier entièrement le projet. Ressource en informatique au sein de mon école, je me suis arrangé pour améliorer notre parc informatique (en m'adressant à des sociétés) afin de disposer d'outils assez puissants pour faire fonctionner des logiciels récents, mais aussi pour avoir un nombre suffisant de machines.



Mon idée était de transformer mes enfants en journalistes en herbe : rédaction de textes, dactylographie de ceux-ci et communication sur notre site internet. Je n'ai pas dû chercher bien loin : un grand nombre d'enfants avaient quelques difficultés en français et je me rendais compte qu'ils avaient peur de s'exprimer par écrit. Je désirais les désinhiber en comptant sur l'attrait de l'informatique.



Ce système a permis d'établir avec les parents un dialogue très particulier : en effet, ils se sont impliqués très rapidement et en redemandaient. Je constatais à travers les statistiques de visite de mon site que l'impact

était très important. J'appréciais par dessus tout que les textes des enfants ne restaient pas enfermés dans une farde que j'étais le seul à lire. Nous avons créé la COMMUNICATION ! Nous n'écrivions plus pour écrire, nous ne corrigions pas notre orthographe pour réussir une interro. Nous soignons le contenu autant que la forme parce que nous serions lus !

Encore une fois, je me suis senti bridé dans mes attentes : il manquait de l'interactivité. C'est bien beau de demander à des enfants de rédiger un texte et de les publier, mais j'attendais encore plus d'échanges. J'ai donc décidé de créer un système de blog, mais en conservant l'aspect d'un site internet. Ce nouveau support ouvrait une perspective formidable (selon moi) : l'échange. N'importe quel visiteur peut réagir aux textes. Je ne pensais pas que cela fonctionnerait si bien. Mais presque immédiatement, les commentaires ont fusé ! Des parents, des enseignants, des visiteurs anonymes et mieux encore... des enfants eux-mêmes ! Voilà qu'ils écrivent pour communiquer entre eux sans mon intervention !

Ces dialogues virtuels et la longévité de mon site m'ont poussé à la réflexion. Je constatais que souvent, les enfants souhaitaient s'adresser à d'autres enfants en particulier. De plus, lorsque je postais des réalisations des enfants, elles étaient toutes perdues au sein d'un même article, oublié au fil du temps. Cela me posait problème, car je désirais que le travail des enfants reste « éternellement » en évidence. Comment gérer une telle quantité d'informations sur du long terme ? Chaque année scolaire qui passait engloutissait les travaux précédents. C'était d'autant plus gênant qu'il nous arrive de « monter » avec la même classe au sein d'un cycle. C'était comme recommencer un travail du départ.

L'idée m'a été soufflée par les enfants : chacun disposerait de sa propre page. J'ai intitulé cela « [les pages personnelles](#) ». Chaque enfant disposerait de sa propre page présentant tous les documents réalisés : du texte, des vidéos, des enregistrements sonores... En classant ses pages par année scolaire, il devenait très facile de retrouver un enfant précisément et l'ensemble de ses réalisations. Une sorte de portfolio électronique.

Tout cela a mis du temps à se mettre en place, mais les problèmes techniques résolus, les projets des enfants sont réellement au centre :

Ma classe au départ, mais le projet contamine d'autres classes pour lesquelles j'ai créé un site d'école qui fonctionne sur le même principe qu'Enseignelibre : www.annonciation.be.

Des enseignants participent activement, ont leur propre espace de photos et ont des demandes pour les années à venir que je tenterai de satisfaire. Nous avons décidé de

- De quoi avez-vous besoin pour réaliser le projet ? (matériel, cout, personnes encadrantes impliquées, ...)

Je loue un hébergeur de façon annuel pour un montant aux alentours des 70 € (frais personnels) et l'école loue un hébergeur également sur ses propres fonds aux alentours de 50 € (que j'administre moi-même). Il est totalement possible de réaliser ce travail sans cout, en se servant d'hébergeurs gratuits. Pour ma part, je désirais disposer d'un espace qui m'offrait une totale liberté : les espaces gratuits sont forcément restreints dans l'usage et les quotas. De plus, étant donné que je stocke des photos et des vidéos (publiées avec l'autorisation des parents —) je souhaitais avoir un contrôle total. Il ne me semblait pas logique de confier des données personnelles à des hébergeurs qui ont forcément des pratiques commerciales. D'autre part, les hébergeurs gratuits n'ont pas de garantie dans le temps : ils peuvent très bien fermer les portes du jour au lendemain. Comme je l'expliquais, mon objectif est de disposer, au-delà de l'outil, d'une mémoire virtuelle à long terme.

La différence de prix entre mon site et celui de l'école s'explique par l'ampleur qu'a prise

- Ce projet bénéficie-t-il de partenariats éventuels ? Collaborez-vous avec des ASBL, des artistes, des acteurs du monde associatif, autres,...)

J'ai travaillé un temps pour Enseignons.be en tant que modérateur et ensuite responsable adjoint de l'espace « blogs » d'Enseignons.be. J'ai dû abandonner par manque de temps, mais aussi parce que mes aspirations étaient plus importantes au niveau de mon blog. Il est logique qu'Enseignons.be fasse des

connecter les ordinateurs du local informatique à internet pour agrandir l'envergure du projet l'année suivante.

Étant donné que je réalise ce projet depuis de longues années, ce projet implique un peu plus d'une centaine d'enfants, car les anciens participent encore activement au travers des commentaires.

mon projet. J'ai eu besoin d'une base de données plus importante et d'un quota plus élevé.

J'ai privilégié un hébergement mutualisé plutôt que de louer un serveur unique dont j'aurais été l'unique responsable. Avec le système mutualisé, l'hébergeur se doit de garantir la conservation des données. Si j'avais opté pour un serveur unique, le travail de sauvegarde aurait été très fastidieux et dangereux : perdre des années de données serait dramatique.

Je suis l'auteur unique de tous les sites et de 98 % des activités présentées sur Enseignolibre. Le matériel utilisé par les enfants est « gratuit » dans le sens où je les ai acquis à l'aide de dons. Néanmoins, l'installation du matériel a été faite sur mon temps personnel et sa maintenance également.

De mon côté, je dispose d'un ordinateur récent, d'une caméra HD, d'un appareil numérique, d'un micro... Matériel que je me suis procuré au fil du temps.

restrictions au niveau des usages (pas de JavaScript...) pour garantir la sécurité de leur serveur. Je reçois fréquemment des questions par courriel de personnes qui ont visité mon site et souhaitent avoir des conseils pour mener à bien ce genre de projet.

II. Pistes et conseils :

- Si le projet devait être reproduit dans un autre établissement, quelles pistes pourriez-vous donner / quels sont les points positifs et à améliorer que vous soulèveriez ?

Une réflexion est indispensable avant de se lancer dans un tel projet : non seulement au niveau pédagogique, mais également technique : le choix du moteur de blog, l'architecture du site... des choses très difficiles à modifier une fois que les bases sont bâties.

En toute honnêteté, j'ai fait des erreurs au départ qui m'ont obligé bien souvent à recommencer tout le travail à zéro : parce que les données étaient mal gérées, parce que la structure ne convenait pas aux ajouts...

III. Si vous avez un autre projet, n'hésitez pas à le décrire ci-dessous suivant la même démarche que le premier, merci.

Le projet que j'ai décrit est en réalité la fabrication d'un support pour de multiples projets. J'ai de nombreuses idées en tête, autant que mes collègues. Notre support virtuel permet d'ajouter à chaque projet une dimension de communication qui est, je le rappelle, le fondamental de tout projet : chercher l'info, structurer l'info, communiquer l'info (avec quelques raccourcis).

IV. Schola ULB :

- Connaissez-vous Schola ULB ? Comment ?

Je n'en ai eu connaissance que grâce à l'organisation de ce forum, c'est-à-dire très récemment.

- Connaissez-vous le forum des innovations en éducation pour l'enseignement secondaire organisé par Schola ULB ?

Non

D'avance merci pour votre collaboration !