

Un blog éducatif

Enseignelibre est un blog de classe: au cycle 8/10 (primaire, enfants de 8 à 10 ans) dans une école libre subventionnée par la Communauté Française de Belgique.

Je souhaite promouvoir à travers ce blog la philosophie du **logiciel libre**. L'enseignant a le devoir d'éduquer les enfants à l'utilisation de ces logiciels ainsi qu'à la compréhension des influences négatives d'une culture fermée et influencée par les majors du conditionnement informatique. Plus simplement, je tiens à rester attaché à la philosophie de la **gratuité de l'enseignement** ainsi qu'aux **valeurs essentielles** qu'il englobe: citoyenneté, agir responsable...

Auteur

Vincent Backeljau, enseignant dans le cycle 8/10 à l'Institut de l'Annonciation (Schaerbeek).



Pourquoi « Enseignelibre »

Enseignelibre se veut une sorte de journal ouvert sur la vie de la classe. Ce terme est utilisé pour souligner le fait que le blog est ancré dans **la philosophie de l'Open Source**: partage des édifices construits où chacun peut apporter sa pierre. De plus, l'informatique a une place importante au sein de ma classe: nous utilisons autant que faire ce peut des logiciels libres et gratuits.

Je veux également mettre en évidence qu'un enseignant doit se sentir libre d'appliquer, de partager et de réaliser les activités qu'il souhaite. Cela passe par des formats ouverts et des outils libres. A une époque où le multimédia est devenu un outil incontournable pour l'enseignant, il n'est pas logique de s'enfermer dans l'utilisation de logiciels propriétaires et de formats fermés.

Enseignelibre

Pour l'utilisation du logiciel libre à l'école



Pour l'utilisation du libre à l'école

Enseignelibre
Blog d'une classe ouverte

www.enseignelibre.be



Pour les enfants

Enseignelibre reflète la vie de la classe. Au travers d'articles ou de dossiers, j'essaye d'offrir au monde extérieur une vue de nos activités. Évidemment, ce travail est un réel outil d'apprentissage en classe. Je ne suis pas le seul à intervenir dans les pages.

Chaque enfant possède sa propre page. Ce qui est appelé sur le blog: **les pages personnelles**. Sur cette page figure les textes, photos et sons produits par l'enfant.

Le blog permet aux visiteurs de réagir à chaque page à travers les **commentaires**. Les enfants peuvent aller consulter ses pages à l'école dans notre local informatique connecté à internet.

Les enfants voient donc ainsi leur travail valorisé et ont un retour de ce qu'ils ont fait. Spontanément, les enfants s'écrivent sur leurs pages: ils se sont réellement **appropriés** le blog et y insufflent leur propre identité.

Nous possédons en classe 8 ordinateurs portables. Ces ordinateurs nous permettent de réaliser des activités autour de l'expression écrite au cours desquelles ils utilisent un traitement de texte. Ce sont donc les enfants qui tapent les textes présents sur leurs pages personnelles.

Pour les parents

L'administratif

Le blog propose aux parents diverses informations liées à la classe. Ils peuvent par exemple y trouver un **agenda interactif** des activités de l'année scolaire. D'autres informations du même genre sont à disposition: **l'horaire** d'une semaine, le **carnet de compétences** de l'année, les compétences ciblées au bout d'une période...

Le cahier de vie

Comme expliqué plus haut, ce blog veut une **fenêtre ouverte** sur la classe. Les parents peuvent découvrir les **photos** des activités, des détails précis sur tel ou tel projet. Ils peuvent y réagir à travers les **commentaires**. La plupart des parents consultent ce site avec leur enfant. Nous avons ainsi construit un véritable **lien** entre l'école, l'enseignant, les parents et les enfants. De plus, c'est un moyen de **partager** avec sa famille, qu'elle réside en Belgique ou ailleurs.

Une zone de soutien scolaire

Une page est entièrement consacrée au partage de feuilles d'exercices. Ces documents sont en rapport avec les **apprentissages** faits en classe et les parents (ou enfants) peuvent les télécharger à volonté. Ils peuvent ainsi travailler avec leurs enfants dans un cadre précis.

Pour les enseignants



Ma démarche est réellement d'offrir une plateforme **interactive** et de **partage**. Mon but n'est pas de présenter une galerie figée dans le temps.

Je mets à disposition des enseignants des **outils** que j'ai créé sous **OpenOffice**. Une suite libre et gratuite que chacun peut se procurer. Ces outils **évoluent** en fonction de mes besoins mais aussi de ceux des utilisateurs. A travers les **commentaires**, ils peuvent émettre un avis ou faire part de besoins.

Dans la description de mes activités, les enseignants peuvent aussi trouver des idées à appliquer en classe. Ils trouveront par exemple une page dédiée à l'art plastique avec des explications concrètes et photos à l'appui.

J'ai favorisé au mieux la **recherche** sur le blog en divisant celui-ci en catégories, pages, et articles.