


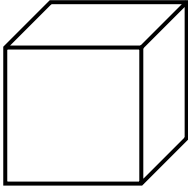
Maquette virtuelle du local



Objectif

- Réaliser une représentation fidèle du local
- Le local se trouve au bon étage : cette maquette sera continuée pour ajouter d'autres pièces de l'école.

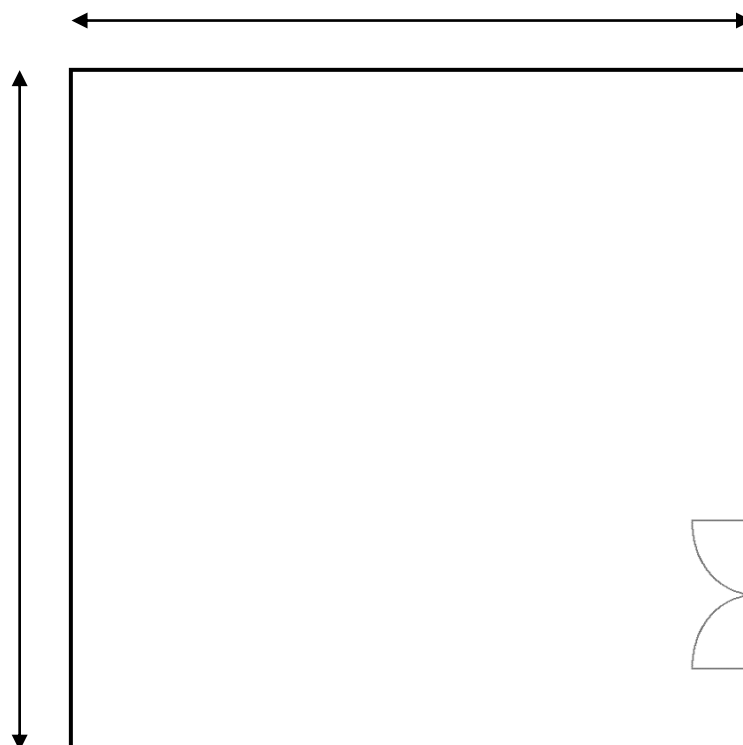
Données mathématiques

		1 bloc = 1 cube = 50 cm de côté
Réflexion Combien de blocs faut-il pour représenter 2 mètres dans la réalité ?		

Récolte des données

Sur cette vue aérienne, indique les mesures réelles de notre local.

Places-y les fenêtres.



Arrondir les nombres

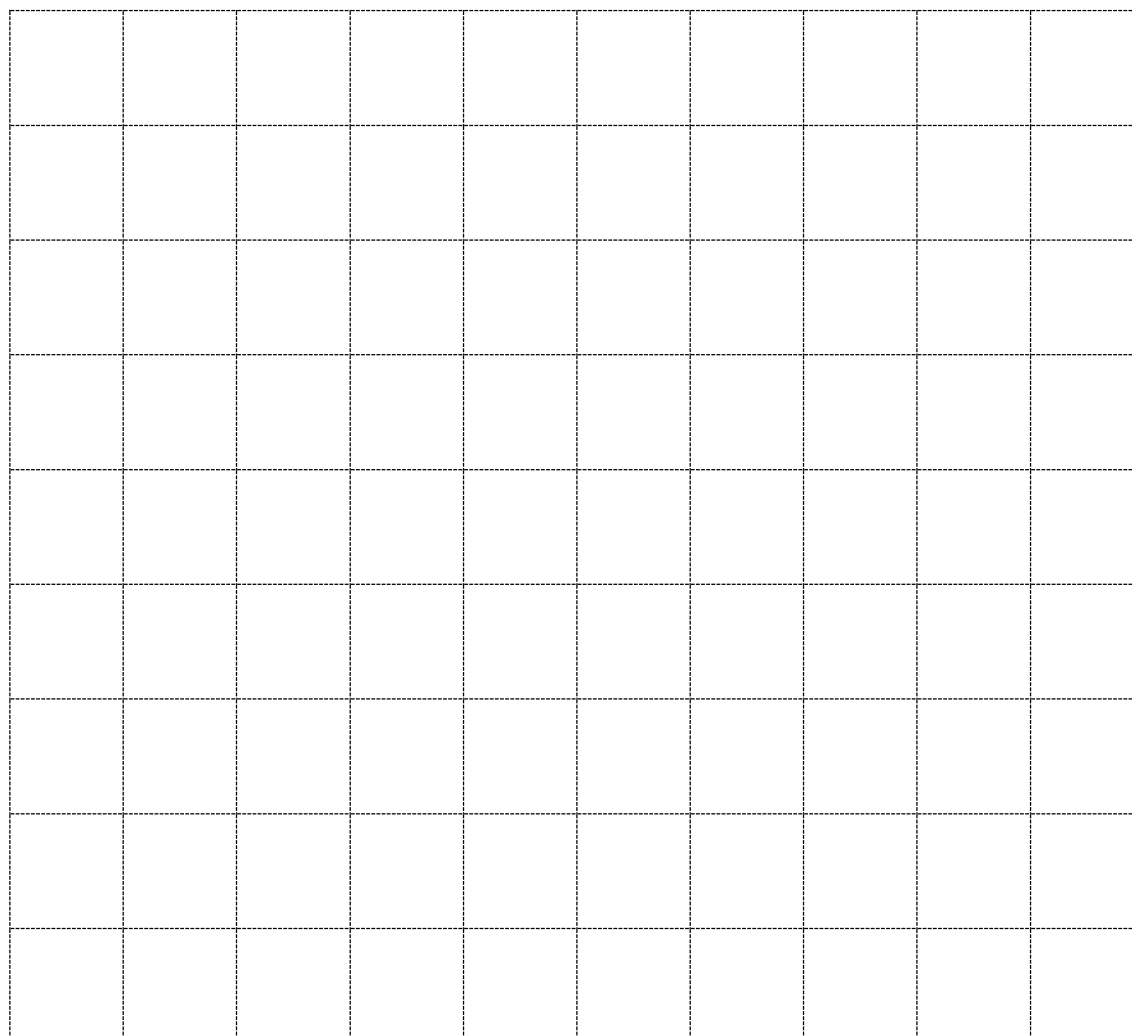
Nous n'allons pas pouvoir utiliser ces mesures telles quelles, car les blocs dans Minecraft ne sont pas assez précis. Nous allons donc devoir arrondir nos mesures.	Exemple : 1,35 m est arrondi à 1,50 m 1,50 m = 150 cm 150 cm = 3 blocs
---	---

	Arrondis	Combien de blocs ?
Longueur		
Largeur		

Plan avant la construction

Sur le quadrillage ci-dessous, chaque carré représente un bloc.

Colorie les blocs occupés par le sol de la classe (vue aérienne).



Construction

Matériaux nécessaires



Cahier des charges

En construction, un cahier des charges est un document qui reprend l'ensemble des éléments à respecter dans un projet.

Chef de projet : M. Vincent

Constructeurs : élèves de P5B

	La largeur et la longueur du local correspondent autant que possible aux mesures prises (à l'échelle).
	Le sol de la classe est placé en hauteur (premier étage) en fonction des mesures prises avec le laser.
	Le sol est posé correctement.
	Les murs sont placés correctement.
	La hauteur des murs est respectueuse autant que possible des mesures prises (à l'échelle).
	Les fenêtres sont placées au bon endroit.
	Le tableau est placé correctement et adapté autant que possible aux mesures.
	Un plafond est correctement ajouté.
	Des tentures sont visibles.
	Une pancarte se trouve devant la porte pour souhaiter la bienvenue.
	Les matériaux de base ont été respectés.