

Mode d'emploi Scoodle

Accès à vos guides pédagogiques (projection du cahier d'exercices et accès aux documents additionnels)

Accès aux résultats de vos élèves sur Scoodle Play

Accès direct à votre agenda (semainier)

Modification de votre profil (ajout de programmes de votre réseau d'enseignement) & déconnexion

The screenshot shows the Scoodle user interface. At the top, there is a teal header with the Scoodle logo on the left and a 'Menu' dropdown on the right. Below the header, a notification banner reads 'Génial ! Vos élèves et vous pouvez désormais avoir accès à Scoodle Play ! Cliquez [ici](#) pour consulter le tutoriel ou lire le guide !'. The main content area is divided into three columns: 'Mes Guides+', 'Mes classes', and 'Mon agenda'. 'Mes Guides+' shows a search bar and several guide cards, including 'Azimuts 3 - Guide +' and 'Azimuts 4 - Guide +'. 'Mes classes' displays a class card for 'P4A - ... MARECHAL' and an 'Anniversaires' section for '22/09' and 'Aujourd'hui'. 'Mon agenda' shows a weekly view for 'Mardi 01' with lesson entries for 'Mathématiques', 'Français', and 'Néerlandais'. Annotations with arrows point from the text above to specific elements: 'Accès à vos guides pédagogiques' points to the 'Mes Guides+' section; 'Accès aux résultats de vos élèves sur Scoodle Play' points to the notification banner; 'Accès direct à votre agenda (semainier)' points to the 'Mon agenda' section; and 'Accès au menu' points to the 'Menu' dropdown in the header.

Comment gérer votre semainier ?

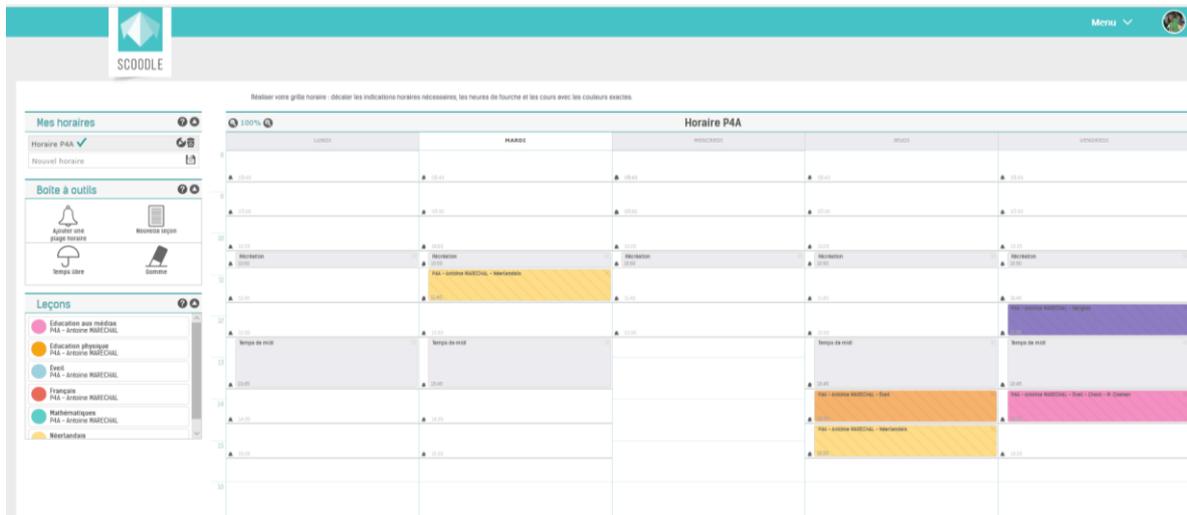
Avantages :

- Récurrence d'activités de semaine en semaine ;
- Leçons de Plantyn (Azimuts – Tip-Top – Sacha...) directement « glissées » de votre guide pédagogique à votre semainier ;
- Recherche de compétence(s) par mots-clés ;
- Création de vos propres leçons ;
- Possibilité d'adapter votre semainier si événement(s) impondérable(s) ;
- Création de rapport d'activités pour connaître les compétences travaillées ;
- Impossibilité de perte ou de vol de votre semainier.
- ...

Lancez-vous !

Tout d'abord, il vous faut créer votre horaire de base (celui reçu en début d'année) avec toutes les récurrences.

Allez dans « Menu » et sélectionnez « Horaires ».



Le menu de gauche va vous permettre de personnaliser votre horaire.



Modifier le nom de votre horaire () ou le supprimer ().

Ajouter une période de cours ou du temps libre (récréation).

Ajouter une nouvelle leçon. Attention, cette leçon sera récurrente. Elle apparaîtra donc à chaque nouvelle semaine dans votre agenda (semainier). Par exemple, une heure de fourche, un rituel de classe, une dictée hebdomadaire...

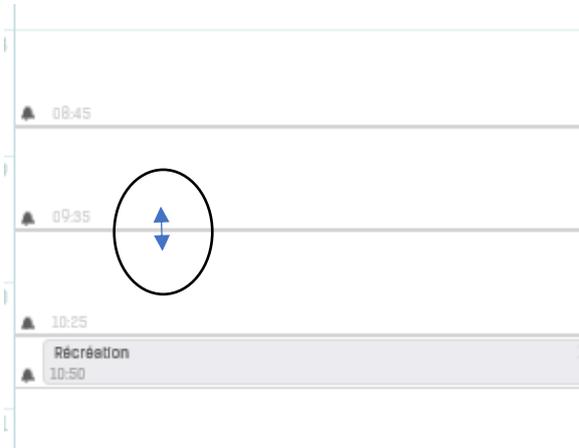
Modifier la couleur en cliquant sur la pastille.

Gommer une tranche horaire.

Pour utiliser ces différents outils, il suffit de les faire glisser (bouton gauche de la souris maintenu enfoncé & diriger ensuite le curseur vers la zone souhaitée).

Si besoin d'aide, cliquer sur « ? ».

Allongez ou raccourcissez les périodes de cours en faisant glisser le curseur sur l'heure de début ou de fin d'activité.



Renommez une période de temps libre en cliquant 2 fois dessus.

Sujet :

Date :

Du :

Au :

Couleur :

Voilà, vous avez créé votre horaire de base. Félicitations !

Comment compléter son agenda (semainier) ?

Allez dans « menu » puis « agenda ».

Voici le détail du menu de gauche.

The screenshot shows the SCOODLE interface. At the top is the SCOODLE logo. Below it is a calendar for October 2019. The calendar has a red box around the 1st and a red arrow pointing to the 5th. To the left of the calendar is a sidebar menu with the following sections:

- Barre d'outils**: Contains icons for 'Ajouter une page horaire' (bell), 'Nouvelle leçon' (document), 'Temps libre' (umbrella), and 'Gomme' (eraser).
- Mes leçons**: A vertical list of lesson dates.
- Boite à outils**: A section with icons for 'Ajouter une page horaire', 'Nouvelle leçon', 'Temps libre', and 'Gomme'.
- Actions**: A list of actions: 'Appliquer un horaire défini', 'Sauvegarder cet horaire', 'Imprimer cet horaire', 'Imprimer un rapport', 'Options d'affichage', and 'Partager l'agenda'.
- Agendas**: A list of agendas: 'Agenda personnel', 'MARECHAL Antoine' (checked), and 'Agenda de la classe'.

Annotations with arrows point to specific elements:

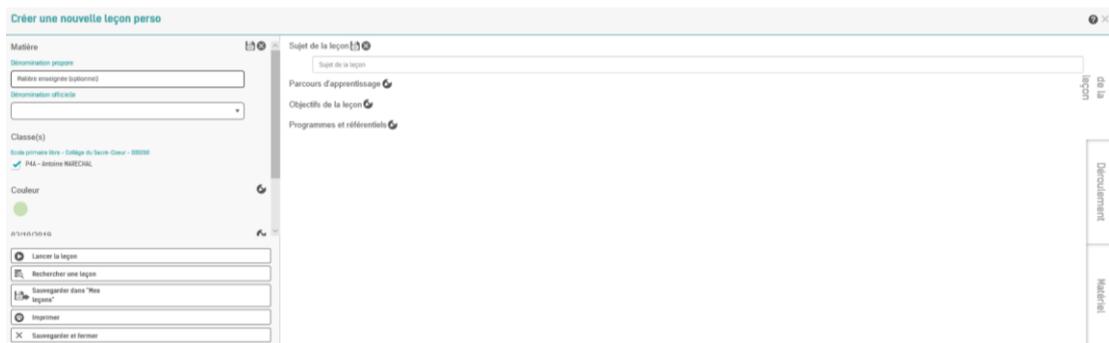
- Arrow from the 1st of the calendar to the text: "Accès à une date précise via votre calendrier."
- Arrow from the 5th of the calendar to the text: "Accès à vos leçons Plantyn (Azimuts – Tip-Top – Sacha...) & celles que vous avez sauvegardées."
- Arrow from the 'Ajouter une page horaire' icon to the text: "Il suffit de les faire glisser (bouton gauche de la souris maintenu enfoncé & diriger ensuite le curseur vers la zone souhaitée)."
- Arrow from 'Appliquer un horaire défini' to the text: "Appliquer un horaire défini. Par défaut, c'est l'horaire que vous avez créé précédemment."
- Arrow from 'Imprimer cet horaire' to the text: "Impression"
- Arrow from 'Partager l'agenda' to the text: "Options de partage avec un(e) collègue."

Création d'une leçon qui vous est propre :

Cliquer 2 fois sur une zone libre.

The screenshot shows a lesson schedule grid. The left column is for Wednesday 3/10 and the right column is for Thursday 3/10. The grid shows lesson times from 08:45 to 10:00. On Thursday, there is a 'Recréation' (recreation) block from 10:00 to 10:05, a 'Temps de midi' (lunch break) block from 10:05 to 10:30, and two lesson blocks: 'PAA - Antoine MARECHAL - Evén.' from 10:30 to 10:45 and 'PAA - Antoine MARECHAL - Néerlandais' from 10:45 to 11:00. A red arrow points to a free slot on Thursday at 10:00.

Une fenêtre apparaît.



En voici le détail :

- Partie gauche :

- Partie droite : ajoutez du texte en cliquant sur le stylet

Quand vous avez terminé, cliquez sur la petite croix en haut à droite et n'oubliez pas de sauvegarder.

Si vous avez sélectionné une classe dans la partie gauche et que vous utilisez Scoodle Play, vous pouvez créer plusieurs groupes d'élèves dans la partie « objectifs ». C'est utile en cas de différenciation...

Modifier la leçon perso

Matière
Français

Classe(s)
Polyvalence - Antoine MARECHAL

Couleur
●

20/01/2022
De 13:45 à 14:35

Type de travail

Travail de groupes
BY-NC-SA Plantyn

Lancer la leçon

Rechercher une leçon

Polyvalence - Antoine MARECHAL

+ Groupe

Polyvalence - Antoine MARECHAL: MARECHAL Antoine, Erin MARECHAL

- ▼ Français Fond. Segec - Programme du cours de Français - FédEfoC
 - ▶ SEGEC_FRCS_ECRIRE_2C_3.5.1 - 3.5.1 Utiliser de manière appropriée : - les structures de phrases - les signes de ponctuation
- ▼ Ressource 1652 - EP 1à2 - Socles de compétences - Français - EP1à2
 - ▶ SOCLE_FRCS_1D_LIRE_5.1 - Comprendre le sens d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation et sur les unités grammaticales
 - ▶ SOCLE_FRCS_1D_LIRE_5.2 - Comprendre le sens d'un texte en reconnaissant les marques grammaticales (nominales et verbales)

Résumé

Objectifs

Déroulement

Cliquez sur le « + jaune ».

Créer un groupe différencié ?

Classe
Polyvalence - Antoine MARECHAL

Groupe ?

Couleur ●

Élèves
Polyvalence - Antoine MARECHAL

➕ Sélectionner tout le monde

Sélection (0) élève(s)

➖ Désélectionner tout le monde

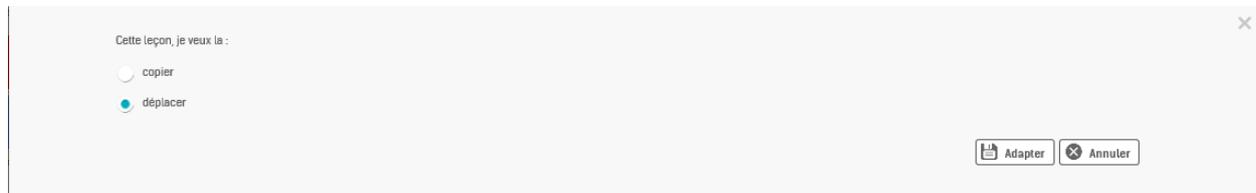
➕ MARECHAL A.

➕ Erin M.

Annuler Sauvegarder

Un événement inattendu survient, déplacez votre leçon en la faisant glisser vers une autre période.

Vous pourrez soit la copier, soit la déplacer.



Vous pouvez aussi la supprimer en cliquant sur la petite croix en haut à droite de l'activité.



Pour modifier une leçon, cliquez deux fois dessus.

Vous pouvez aussi mettre deux leçons sur la même plage horaire. Pour y parvenir, glissez une nouvelle leçon sur la case souhaitée, à côté de l'autre.



Bon amusement ! 😊