

Découvrir NotebookLM : un outil d'intelligence artificielle pour les enseignants

Introduction

L'intelligence artificielle (IA) devient peu à peu un outil courant dans le monde de l'éducation. Parmi les outils disponibles, **NotebookLM**, proposé par Google, se distingue par sa capacité à **aider les enseignants à lire, comprendre, résumer et interroger des documents**.

Ce guide a pour objectif d'accompagner pas à pas les enseignants, même débutants en numérique, dans la découverte et l'utilisation concrète de NotebookLM.

1. Qu'est-ce que NotebookLM ?

NotebookLM (pour *Language Model*, c'est-à-dire modèle de langage) est un **assistant intelligent de lecture de documents**. Il fonctionne sur base d'un **carnet virtuel** dans lequel l'utilisateur peut **ajouter des documents**, puis **poser des questions à l'intelligence artificielle** à propos de ces documents.

Contrairement à un moteur de recherche comme Google ou à un chatbot comme ChatGPT, **NotebookLM ne répond que sur base des documents que tu lui fournis**. Cela signifie qu'il ne « sait » rien d'autre que ce qu'il a lu dans les fichiers que tu as ajoutés.

On peut donc le considérer comme un **collègue très organisé et très rapide**, qui lit tous tes documents et que tu peux ensuite interroger.

2. À quoi sert NotebookLM ?

NotebookLM peut être utilisé pour :

- Lire et résumer des documents longs ou complexes
- Extraire les idées principales d'un texte
- Comparer plusieurs documents sur un même sujet

- **Créer des synthèses ou des plans à partir de plusieurs sources**
- **Répondre à des questions précises sur le contenu des documents**
- **Aider à identifier les compétences visées dans les programmes**
- **Analyser la cohérence d'un projet pédagogique avec le contrat d'objectifs de l'école**

L'enseignant peut donc gagner **en temps, en rigueur, et en clarté** dans sa préparation.

3. Comment fonctionne NotebookLM ?

a. Créer un carnet

Lorsqu'on se connecte à NotebookLM (<https://notebooklm.google.com>), la première étape consiste à créer un **nouveau carnet**.

Un carnet est un espace de travail personnel dans lequel tu peux :

- **Importer des documents**
- **Poser des questions**
- **Ajouter tes propres notes**
- **Partager avec d'autres enseignants**

Chaque carnet peut contenir **plusieurs documents de types différents**, tous liés à une même thématique, un projet ou une séquence de cours.

b. Ajouter des documents (sources)

Tu peux importer :

- Des fichiers **PDF**
- Des **Google Docs**
- Des **transcriptions de vidéos YouTube** (copiées dans un document)
- Du texte **copié-collé** manuellement

- Des **présentations Google Slides**
- Des fichiers audio ou vidéo (à condition qu'ils aient une **transcription textuelle**)

💡 Tous les documents ajoutés sont appelés **sources**. Tu peux en ajouter, retirer, ou désactiver à tout moment.

c. Poser des questions (les “prompts”)

Une fois les documents ajoutés, tu peux **poser une question à l'IA**. C'est ce qu'on appelle un **prompt**. Ce mot signifie simplement : **consigne ou question posée à l'IA** pour qu'elle te fournisse une réponse.

Le prompt doit porter **uniquement sur les documents présents dans ton carnet**.

4. Qu'est-ce qu'un bon prompt ?

Un bon prompt est :

- **clair** : il ne doit pas être trop vague
- **précis** : il doit cibler un contenu ou un objectif particulier
- **structuré** : tu peux demander un résumé, une liste, un tableau, une comparaison...

Exemples :

- Mauvais : *Parle-moi des fractions.*
- Bon : *Quelles compétences sont visées pour l'enseignement des fractions en 5e primaire, selon le document “Programme mathématiques P5” ?*
- Bon : *Fais un tableau comparatif des avantages et inconvénients des trois types de volcans décrits dans le document “Nom du document”.*

💡 Astuce : imagine que tu poses ta question à un collègue... qui n'a lu **que** les documents que tu lui as donnés.

5. Ce que NotebookLM peut faire

- Lire un ou plusieurs documents
 - Résumer un texte complexe
 - Extraire des arguments, des données, des idées clés
 - Comparer deux textes
 - Suggérer un plan de cours basé sur plusieurs documents
 - Identifier les compétences mentionnées dans un référentiel
 - Rechercher une information dans un contrat d'objectifs
 - Citer précisément les passages qu'il utilise (avec la source visible)
-

6. Ce que NotebookLM ne fait pas (encore)

- Il ne répond **pas à des questions générales** (sauf si elles sont couvertes par les documents du carnet)
 - Il ne **génère pas de contenu de zéro**, sans base documentaire
 - Il ne **dialogue pas librement** comme un chatbot
 - Il ne **crée pas d'images**
 - Il ne **remplace pas** ton regard professionnel : il t'aide, mais c'est toi qui juges
-

7. Exemples concrets en milieu scolaire

a. Préparer une leçon avec le programme officiel

J'importe un extrait du programme en PDF ou Google Doc, et je demande :

« Quelles compétences visent l'activité de résolution de problèmes en 6e primaire ? »

b. Créer un quiz à partir d'un article

Je colle un texte documentaire, puis je demande :

« Rédige 5 questions à choix multiples sur ce texte. »

c. Identifier les compétences dans une fiche d'activité

J'ajoute une fiche pédagogique, puis je demande :

« Quelles compétences sont mobilisées par cette activité ? »

d. Synthétiser plusieurs documents pour construire une séquence

Je regroupe un article, une fiche et une page du programme, puis je demande :

« Fais un plan de leçon basé sur les trois documents. »

e. Aligner une activité sur le contrat d'objectifs de l'école

J'ajoute le contrat d'objectifs et un descriptif d'activité, puis je demande :

« Quels éléments de cette activité répondent aux priorités du contrat d'objectifs ? »

8. Confidentialité et usage en contexte scolaire

Google a adapté NotebookLM à un usage **éducatif** :

- Les données **ne sont pas utilisées** pour entraîner l'IA
- Les contenus **restent privés**
- L'outil fonctionne uniquement avec les **documents ajoutés**
- Il respecte les **conditions de Workspace for Education**
- Il est possible de **partager un carnet** avec un collègue (en lecture ou édition)

 Il est cependant recommandé de **ne pas y placer de données personnelles sensibles** (noms d'élèves, bilans individuels, etc.)

Conclusion

NotebookLM est un **formidable assistant pédagogique**. Il n'est pas une solution magique, mais un outil qui te permet de :

- **Mieux comprendre tes documents**
- **Gagner du temps dans ta préparation**
- **Assurer la cohérence avec les programmes et les objectifs de ton école**
- **Explorer des thématiques en profondeur**

Il t'aide à **analyser, synthétiser, structurer**, mais la réflexion pédagogique reste toujours entre tes mains.

💬 “NotebookLM, c’est comme un collègue qui aurait tout lu... et que tu peux interroger à tout moment.”