

# NotebookLM et Gemini

Utiliser l'IA pour enrichir ses contenus ou chercher des informations

## Distinction entre les deux outils

**NotebookLM** est un outil de **lecture intelligente**.

Je l'utilise pour **analyser** en profondeur des documents (PDF, textes, Google Docs) : il les **résume**, me permet de **poser des questions** dessus, et m'aide à en **extraire** les idées principales.

C'est un assistant de **recherche**, parfait pour préparer un cours à partir de plusieurs sources, créer des synthèses, ou étudier un thème dans le détail.

**Gemini** est un **assistant conversationnel**.

Je lui **parle** comme à une personne, et il me répond avec des **idées**, des **conseils** ou des **textes**. Je peux lui demander de **générer** un exercice, reformuler une consigne, traduire un texte ou créer un quiz.

Il est rapide, polyvalent, et très pratique au quotidien pour préparer mes leçons ou aider mes élèves.



**Vos données à caractère personnel ne sont jamais utilisées pour entraîner ni améliorer NotebookLM.**

Comme vous êtes un utilisateur Education dont l'utilisation de Google Drive est soumise aux Conditions d'utilisation de Workspace for Education, vos importations, vos requêtes et les réponses du modèle dans NotebookLM **resteront privées**.



<https://notebooklm.google.com/>



## Ce qu'il peut faire

**Importez** des PDF, des sites Web, des vidéos YouTube, des fichiers audio, des documents Google Docs ou des présentations Google Slides : NotebookLM les résumera et établira des liens intéressants entre les thèmes, grâce aux capacités de compréhension multimodale de Gemini 2.0.

**On peut combiner plusieurs types de documents dans un même carnet.**

**pdf, txt, md, 3g2, 3gp, aac, aif, aifc, aiff, amr, au, avi, cda, m4a, mid, mp3, mp4, mpeg, ogg, opus, ra, ram, snd, wav, wma.**

Une fois toutes vos sources en place, NotebookLM se met au travail et devient un expert IA personnalisé dans les domaines qui vous intéressent le plus.

**L'outil n'a pas accès à Internet, seulement aux documents du carnet.**

**NotebookLM fournit des citations claires, en affichant les extraits exacts de vos sources.**

## Ce qu'il ne fait pas (encore)



- Il ne **crée pas de contenu de zéro** sans base documentaire.
- Il ne **répond pas à des questions générales** (sauf si elles concernent les documents du carnet).
- Il ne **dialogue pas librement** comme un chatbot.
- Il ne **génère pas d'images** ou de supports multimédias.



<https://notebooklm.google.com/>

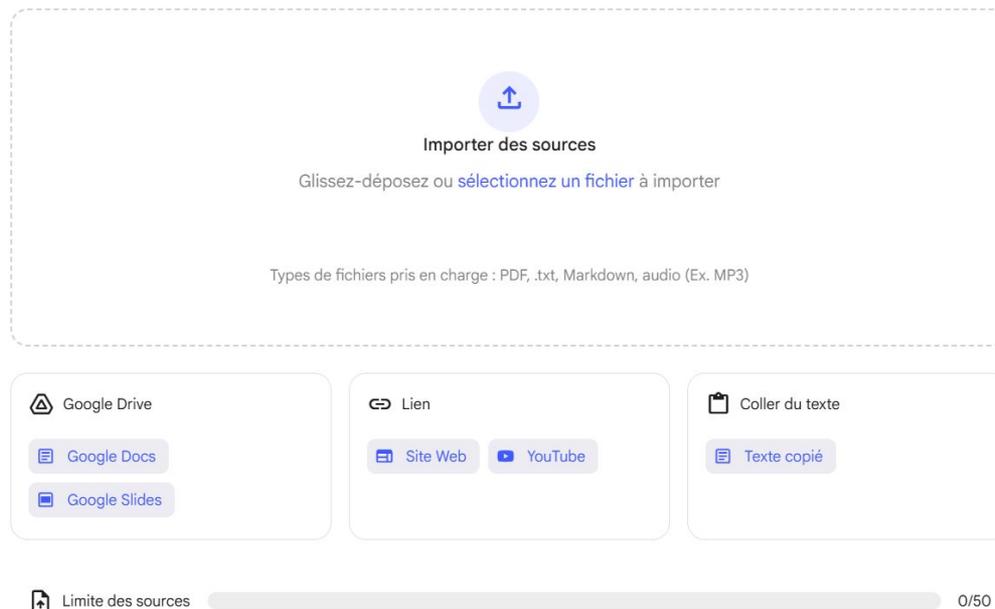
A la première connexion, il vous donnera quelques informations pratiques qu'il vous faudra accepter. Ensuite, un bouton vous permettra de créer votre premier notebook.



+ Créer un notebook

# Importer des sources

Les sources permettent à NotebookLM de baser ses réponses sur les informations qui vous intéressent le plus. Vous pouvez importer plusieurs documents et de types différents.



The screenshot displays the 'Importer des sources' (Import sources) interface. At the top, a dashed box contains a central blue circular icon with an upward arrow, labeled 'Importer des sources'. Below this icon, the text reads 'Glissez-déposez ou sélectionnez un fichier à importer'. Further down, it lists supported file types: 'Types de fichiers pris en charge : PDF, .txt, Markdown, audio (Ex. MP3)'. Below the dashed box are three main categories of source importers:

- Google Drive:** Includes buttons for 'Google Docs' and 'Google Slides'.
- Lien (Link):** Includes buttons for 'Site Web' and 'YouTube'.
- Coller du texte (Paste text):** Includes a button for 'Texte copié'.

At the bottom of the interface, there is a 'Limite des sources' (Source limit) section with a progress bar and the text '0/50'.

# Espace de travail

**Sources**

+ Ajouter    Découvrir

Sélectionner toutes les sources

- EPC, Religion, sciences humains, visées transversa...
- EPS et santé.pdf
- Français, culture, art.pdf
- Langues modernes P3-P6.pdf
- Liste des compétences.pdf
- Mathématiques, Sciences, FMTTN.pdf

**Discussion**

## Tronc commun 5/6

6 sources

Ces documents du tronc commun de la Fédération Wallonie-Bruxelles présentent les référentiels pour l'éducation physique et à la santé, l'apprentissage des langues modernes, et les mathématiques, sciences et formation manuelle, technique, technologique et numérique (FMTTN) pour les degrés primaire (P3-P6). Ils explicitent les compétences, les savoirs et les savoir-faire attendus des élèves, tout en intégrant des visées transversales favorisant le développement d'un citoyen lucide et autonome. Les textes proposent des activités de mise en lien et des pistes pédagogiques pour aider les enseignants à mettre en œuvre ces référentiels de manière pratique et réfléchie, en accordant une importance particulière à la différenciation, à la collaboration et à l'engagement actif des élèves dans leurs apprentissages.

Enregistrer dans une note

Ajouter une note    Résumé audio    Carte mentale

Commencez à écrire... 6 sources

Comment ce programme d'EPS pour l'école primaire s'articule-t-il avec les objectifs généraux d

## Zone des sources :

- On peut cocher ou décocher les sources chargées.
- A tout moment, il est possible de rajouter des sources.
- En survolant l'icône de la source à gauche, on peut supprimer la source.

## Zone de discussion

- Après une rapide analyse, notebookLM affiche un résumé des sources proposées.
- une zone de discussion permet de lui donner vos directives.
- **ATTENTION** : lorsque vous quittez l'espace, les documents sont conservés, mais la discussion effacée.
- Pour conserver des éléments, il faut les

Enregistrer dans une note

## Partage

- Notre version éducation permet de partager avec d'autres personnes de l'équipe, comme nous le faisons dans Google Drive.
- On peut donc donner des niveaux de "lecteur" ou "d'éditeur".

Partager    Paramètres

## Studio

Résumé audio

Conversation approfondie  
Deux hôtes (anglais uniquement)

Personnaliser    Générer

Notes

+ Ajouter une note

Guide d'étude    Document de synthèse

Questions fréquentes    Timeline

Les notes enregistrées s'afficheront ici  
Enregistrez un message de chat pour créer une note ou cliquez sur "Ajouter une note" ci-dessus.

## Notes enregistrées

- Cette zone vous permettra de retrouver les notes que vous aurez enregistrées.

# Faire vos demandes : poser une question claire, précise et contextualisée

Un **prompt**, c'est une **consigne** ou une **question** que l'on **donne à l'intelligence artificielle** pour qu'elle exécute une tâche ou fournisse une réponse.

Dans NotebookLM, le prompt sert à :

- **interroger un ou plusieurs documents ajoutés dans le carnet** ;
- **obtenir une réponse précise, sourcée, et structurée** (résumé, liste, tableau, etc.) ;
- **formuler une demande de type pédagogique, analytique ou synthétique.**

👉 On parle aussi parfois de **commande**, **consigne intelligente**, ou **question guidée**.

## 💡 Astuce

Rédige ton prompt comme si tu posais une question à un collègue... qui n'a lu que les documents que tu lui as donnés !

Un bon prompt permet à NotebookLM de te donner une **réponse fiable** issue des documents analysés.

## Sois spécifique

Mauvais : *Parle-moi du climat.*

Meilleur : *Quels sont les impacts du changement climatique mentionnés dans le document "Nom du document" ?*

## Fais référence au contenu ou au titre du document

*Quels sont les arguments de l'auteur dans l'introduction du texte "Les droits de l'enfant" ?*

## Demande une structure précise

*Peux-tu créer un tableau comparatif des trois types de volcans décrits dans le fichier "Sciences CM2" ?*

## Pose des questions croisées entre documents

*Quelles sont les différences entre les deux textes "Révolution française" et "Déclaration des droits" ?*

# Exemples d'usages

## Préparer une leçon en se basant sur les programmes du tronc commun

J'ajoute dans le carnet un extrait des programmes officiels (format PDF ou Google Docs), puis je demande à NotebookLM :

« Quelles compétences sont liées à la notion de fractions en 5e primaire ? »

ou

« Que disent les attendus du tronc commun sur l'éducation aux médias ? »

## Créer un quiz à partir de documents pédagogiques

J'importe un article documentaire, un dossier pédagogique ou une fiche de lecture, puis je demande :  
« Rédige 5 questions à choix multiples basées sur ce document. »

ou

« Propose un vrai/faux et une question ouverte à partir du document 2. »

## Identifier les compétences ciblées dans les programmes

J'ajoute un extrait des référentiels (p. ex. programme de français, d'éveil, de sciences...)  
puis je demande :

« Quelles compétences sont visées par une activité d'écriture d'un récit en 5e ? »

ou

« Trouve les compétences liées au travail en groupe dans ce programme. »

# Exemples d'usages

## **Synthétiser des contenus pour concevoir une séquence**

J'ajoute plusieurs documents (fiche pédagogique, article, extrait de programme), puis je demande :

« Fais une synthèse des grandes idées communes. »

ou

« Construis un plan d'activité pédagogique basé sur ces documents. »

## **Analyser plusieurs documents sur un même sujet**

J'ajoute deux ou trois textes abordant un thème commun (ex : migration, énergie, citoyenneté), puis je demande :

« Quelles différences de point de vue observes-tu entre les documents 1 et 2 ? »

ou

« Quelles informations sont présentes dans tous les documents ? »

# Exemples d'usages avec le contrat d'objectifs

## Rechercher une information ciblée

« Quels sont les objectifs liés à la remédiation en mathématiques ? »  
« Que dit le contrat sur le travail collaboratif entre enseignants ? »

## Adapter une activité ou une leçon

Je décris une leçon que je souhaite donner et je demande :  
« Quels éléments de cette leçon sont en lien avec le contrat d'objectifs ? »  
ou  
« Comment adapter cette activité pour qu'elle réponde aux priorités du contrat d'objectifs ? »

## Analyser la cohérence d'un projet pédagogique

J'ajoute un document décrivant un projet de classe ou d'école et je demande :  
« Quelles parties de ce projet correspondent aux engagements du contrat d'objectifs ? »

# Conclusion : ce qu'offre NotebookLM

## Un assistant IA spécialisé dans la lecture et l'analyse de documents

- Il ne répond qu'à partir des sources que tu ajoutes dans ton carnet.

## Un outil de travail personnel, structuré et fiable

- Il cite toujours les extraits utilisés, ce qui permet de vérifier ses réponses.

**Idéal pour croiser plusieurs sources, synthétiser, interroger un référentiel ou un programme**, et s'assurer que ses pratiques pédagogiques sont cohérentes avec les textes de référence.

## Des usages concrets en classe et dans la préparation :

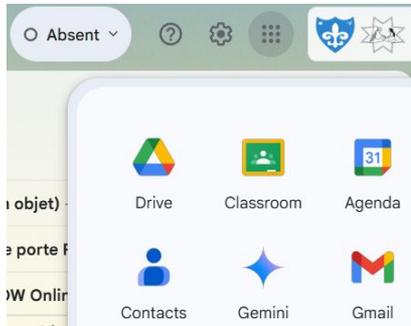
- préparer une leçon à partir des programmes du tronc commun,
- créer des questionnaires à partir de documents,
- aligner une activité sur le contrat d'objectifs,
- identifier des compétences dans les référentiels.

 *NotebookLM, c'est comme un collègue expert qui aurait lu tous tes documents et que tu peux interroger à tout moment.*

## Un outil complémentaire aux autres IA :

Ce n'est **pas un agent conversationnel**, mais une **interface de questionnement documentaire** très puissante.

# Gemini



<https://gemini.google.com/>



## Ce qu'il peut faire

Répondre à **toutes sortes de questions**, dans de nombreuses langues

- Générer des idées, des résumés, des plans, des exemples, des textes entiers
- Reformuler ou simplifier un texte donné
- Traduire un texte dans une autre langue
- Créer des exercices (vrai/faux, QCM, production écrite...)
- Simuler un dialogue ou une discussion sur un thème
- Générer des scripts, scénarios, messages, consignes pédagogiques
- Produire des textes adaptés à différents niveaux scolaires

## Ce qu'il ne fait pas (encore)



- Il ne cite **pas toujours ses sources**.
- Il peut se tromper, **inventer des informations** ou des références.
- Il n'est pas relié **directement** aux programmes officiels.
- Il peut être influencé par des biais culturels ou linguistiques.
- Il n'est **pas adapté à une utilisation autonome par des élèves sans accompagnement critique**.

✚ L'enseignant reste responsable du tri, de la vérification et de la formulation finale.

# Bonnes pratiques

Un prompt (question ou consigne) bien formulé améliore la qualité de la réponse.

- **Spécifier le niveau scolaire ou le contexte**  
« Rédige une consigne d'exercice de conjugaison pour des élèves de 5e primaire. »
- **Indiquer le format souhaité**  
« Propose un tableau qui compare les types de phrases. »
- **Donner le rôle à jouer**  
« Agis comme un enseignant et donne-moi une activité pour introduire les fractions. »
- **Demander plusieurs propositions**  
« Donne-moi 3 idées d'activités en éveil scientifique autour de l'alimentation. »

# Les Gems dans Gemini

Les Gems permettent de gagner du temps en allant droit au but, sans devoir expliquer longuement ce qu'on attend de l'IA.

## Des assistants spécialisés pour des tâches précises

Les **Gems** sont des **mini-agents intelligents** intégrés à Gemini, conçus pour accomplir des tâches spécifiques de manière rapide et ciblée. Chaque Gem est comme une "personnalité" spécialisée.

### Comment utiliser un Gem ?

1. Ouvrir Gemini (<https://gemini.google.com>)
2. Cliquer sur "**Gestionnaire de Gems**" dans le menu ou la page d'accueil
3. Choisir un Gem ou en **créer un personnalisé**
4. Interagir comme dans une conversation classique

## Quelques exemples de Gems utiles pour les enseignants

- "**Aide à la rédaction**" : corrige, reformule ou enrichit un texte.
- "**Créateur d'exercices**" : propose des QCM, des vrai/faux, des questions ouvertes.
- "**Assistant de traduction**" : traduit un texte en plusieurs langues.  
"**Synthétiseur**" : résume un texte ou extrait les idées principales.
- "**Explique-moi comme si j'avais 10 ans**" : adapte le langage à un public jeune.

# Exemples d'usages

## Préparer une leçon ou une séquence

« Rédige une introduction de leçon sur la biodiversité pour des élèves de 6e. »

## Créer des évaluations ou des exercices

« Génère un QCM de 5 questions sur les homophones grammaticaux. »

## Créer des supports différenciés

« Réécris ce texte pour un élève allophone avec un vocabulaire plus simple. »

## Reformuler ou corriger

« Reformule cette phrase pour qu'elle soit plus claire. »  
« Corrige les erreurs dans ce paragraphe. »

## Traduire pour les familles ou les élèves

« Traduis ce mot ou ce message en turc, portugais, espagnol... »

# Conclusion : ce qu'offre Gemini

- **Un assistant conversationnel polyvalent**

Il peut répondre à des questions générales, créer du contenu, reformuler, traduire, expliquer, simplifier...

- **Un générateur d'idées et de supports pédagogiques**

Il est très utile pour préparer des leçons, créer des exercices, adapter un texte pour un élève en difficulté, rédiger une consigne claire, ou même écrire une lettre aux parents.

- **Un outil de communication multilingue**

Il permet de traduire rapidement des messages à destination des familles, des élèves allophones ou de partenaires étrangers.

- **Un partenaire de réflexion pédagogique**

Il peut proposer des pistes d'activités, structurer une séquence, adapter un contenu au niveau d'une classe.

- **Une utilisation souple et intuitive**

Accessible à tous les enseignants, même débutants, il fonctionne comme une discussion naturelle, à la manière d'un moteur à idées.

# Comparaison des deux outils

Fonction	Gemini	NotebookLM
Mode d'interaction	Dialogue libre	Questions sur des documents
Création de contenu	Oui, à partir de zéro	Non, toujours basé sur les sources
Lecture de documents	Possible (via copier-coller ou Drive)	Centrale et structurée
Ciblage pédagogique	Large et souple	Pointu et documenté
Idéal pour	Générer, traduire, imaginer, reformuler	Analyser, résumer, interroger un corpus
Niveau conseillé	Tous niveaux (avec accompagnement)	Enseignants, cycles supérieurs du fondamental et au-delà